

Video 2: Cooperación y comunicación

El propósito de este video

Esta versión de “Videoteca” del premiado programa *Paternidad Activa, 4a edición*, está diseñada para que los padres la vean individualmente o en grupo. Los líderes pueden usar las siguientes preguntas para facilitar un intercambio después de ver cada video. La mayoría de las preguntas tienen como fin ayudar a los padres a aplicar en sus propios casos la información que se provee en el video. Éstos se pueden utilizar con participantes en un grupo numeroso, en múltiples grupos más pequeños, o en pares. Haga tantas preguntas como el tiempo le permita, y agregue o elimine preguntas según sea necesario.

La experiencia demuestra que los padres que también leen la *Guía para los padres* y realizan las actividades sugeridas en el *Cuaderno de trabajo para los padres* estarán en mejores condiciones de poner en uso las técnicas presentadas en este video.* Sin embargo, cuando eso no les sea posible, los folletos de repaso de *Paternidad activa, 4a edición* (disponibles en línea para ser descargados) ayudarán a los padres a retener lo que hayan aprendido. Se da permiso para sacar copia de los folletos de repaso con tal uso y para distribuir entre los padres.

Cómo dirigir una sesión de grupo

Al presentar el video

- ◆ ¿Quién quisiera compartir alguna experiencia de éxito en su familia al poner en práctica las técnicas de la Paternidad Activa aprendidas en el primer video?
- ◆ ¿Por qué piensan que es importante que los hijos aprendan cómo cooperar con nosotros y con otras?
- ◆ ¿Quién recuerda algunas de las cosas que sus propios padres hicieron que bloquearon o abrieron los canales de comunicación con ustedes?

Después de mostrar el video

1. ¿Qué aprendieron o recordaron al ver este video?
2. ¿Por qué el enseñar a sus hijos a cooperar es tan importante para el éxito de ellos?
3. ¿Cómo creen que los problemas pueden ser de utilidad al enseñar a sus hijos sobre la cooperación?
4. ¿Qué significa “ser el dueño” de un problema? Cuando se presenta un problema en su familia, ¿cómo se puede determinar quién es su dueño?
5. ¿Cuáles son algunos bloqueos de comunicación en los que a veces ustedes caen con sus hijos?
6. ¿Qué cualidades hacen a una persona apta para escuchar y ayudar—alguien con quien ustedes no vacilarían en compartir un problema?
7. Repasemos algunos de los cinco pasos del proceso de comunicación activa. ¿Qué significa “escuchar activamente”?
8. El segundo paso es “identificar y corresponder a sentimientos”. ¿Por qué es eso importante?
9. ¿Por qué es importante ayudar a sus hijos a “buscar opciones y evaluar consecuencias”?
10. El cuarto paso es “dar ánimo”. ¿Cuáles son algunas formas de hacerlo?
11. ¿Qué aprendieron de la actividad de enriquecimiento familiar sobre las rutinas a la hora de ir a dormir? ¿Pondrán a prueba esa idea esta semana?
12. ¿En qué casos y de qué formas han visto que pueden expresar su amor por sus hijos?

Conclusión

Esta próxima semana busquen maneras de aplicar las técnicas de comunicación activa en su familia. Cuando volvamos a reunirnos hablaremos de cómo les fue. En nuestra próxima sesión nos centraremos en los importantes temas de “Responsabilidad y disciplina”. Espero verlos nuevamente.

* Ordene la *Guía para los padres* y el *Cuaderno de trabajo* en www.ActiveParenting.com o llame al 800-825-0060.